

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Педагогический институт
Отделение социально-педагогического образования

О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ



44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)/наименование программы: Психология и социальная педагогика
Уровень высшего образования: бакалавриат
Квалификация: бакалавр
Формы обучения: очная, заочная

Обсуждено на заседании
Ученого совета института/факультета
Протокол № 5 от «21» марта 2018 г.

Тамбов – 2018

Часть 1. Показатели государственной аккредитации ООП

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	204
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	63
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	141
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	27
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	44
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1		%	31,2

"Дисциплины (модули)"		
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	1220
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	39,93
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	0
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	0
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	учебная практика	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способы проведения учебной практики:	учебная практика	стационарная
Типы производственной практики:	производственная (педагогическая) практика	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способы проведения производственной практики	производственная практика	выездная
Типы производственной практики:	производственная практика	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способы проведения производственной практики	производственная практика	стационарная
	производственная (преддипломная) практика	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	производственная (преддипломная) практика	стационарная

Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программе

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Виды профессиональной деятельности:

- социально-педагогическая;
- психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
Блок 1	Базовая часть									
Б1.Б.1	История		+							
Б1.Б.2	Философия	+						+		
Б1.Б.3	Иностранный язык					+				
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности									+
Б1.Б.5	Психология развития и возрастная психология		+							
Б1.Б.6	Педагогика						+			
Б1.Б.7	Социальная защита детства			+						
Б1.Б.8	Ведение в профессию				+					
Б1.Б.9	Основы психологии семьи и семейного психологического консультирования					+				
Б1.Б.10	Физическая культура и спорт								+	
	Вариативная часть									
Б1.ОД.1.1	Русский язык и культура речи					+				
Б1.ОД.1.2	Правоведение				+					
Б1.ОД.1.3	Экономика			+						

Б1.Б.7	Социальная защита детства											+		
Б1.Б.9	Основы психологии семьи и семейного психологического консультирования										+			
Б1.Б.10	Физическая культура и спорт												+	
	Вариативная часть													
Б1.ОД.1.1	Русский язык и культура речи									+				
Б1.ОД.1.2	Правоведение											+		
Б1.ОД.1.3	Экономика													+
Б1.ОД.1.4	Социология и политология									+				
Б1.ОД.2.1	Концепция современного естествознания	+												
Б1.ОД.2.2	Математика		+											
Б1.ОД.2.3	Информационные технологии		+											+
Б1.ОД.3	Психолого-педагогическая работа с семьёй										+			
Б1.ОД.4	Психолого-педагогическая диагностика в образовании			+										
Б1.ОД.5	Социальная педагогика								+					
Б1.ОД.6	Современные образовательные технологии					+		+						
Б1.ОД.7	Психолого-педагогическая конфликтология						+							
Б1.ОД.8	История социальной педагогики				+									
Б1.ОД.9	Социальная политика									+				
Б1.ОД.10	Ювенология					+								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции																	
		- социально-педагогическая							– психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения										
		ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32
Блок 1	Базовая часть																		
Б1.Б.2	Философия											+							
Б1.Б.5	Психология развития и возрастная психология		+						+					+					
Б1.Б.6	Педагогика				+									+					
Б1.Б.7	Социальная защита детства							+											
Б1.Б.8	Ведение в профессию	+		+		+													+
Б1.Б.9	Основы психологии семьи и семейного психологического консультирования												+						
Б1.ОД.2.2	Математика										+								
Б1.ОД.3	Психолого-педагогическая работа с семьёй	+											+						
Б1.ОД.4	Психолого-педагогическая диагностика в образовании						+			+	+								
Б1.ОД.5	Социальная педагогика			+															
Б1.ОД.6	Современные образовательные технологии													+		+			

Б1.ОД.7	Психолого-педагогическая конфликтология		+					+	+								+					
Б1.ОД.10	Ювенология																	+			+	
Б1.ОД.11	Девиантология		+						+		+											
Б1.ОД.12	Феминология							+														
Б1.ОД.13	Педагогическая психология		+						+					+				+				
Б1.ОД.14	Коррекционная педагогика с основами специальной психологии									+	+											
Б1.ДВ.1.1	Психолого-педагогическая работа с детьми, оставшимися без попечения родителей	+					+										+					
Б1.ДВ.1.2	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса							+							+						+	
Б1.ДВ.2.1	Психолого-педагогическая работа с одаренными детьми					+					+	+					+					
Б1.ДВ.2.2	Психолого-педагогическая работа с детьми с девиантным поведением		+								+	+										
Б1.ДВ.3.1	Психолого-педагогический практикум					+								+							+	
Б1.ДВ.3.2	Практикум по основам педагогического мастерства										+		+					+				
Б1.ДВ.4.1	Культурно-досуговая деятельность					+					+											
Б1.ДВ.4.2	Технология организации культурно-досуговой деятельности					+					+											
Б1.ДВ.5.1	Педагогическое образование родителей							+	+						+							
Б1.ДВ.5.2	Профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация					+											+				+	+

	учащихся																		
Б1.ДВ.6.1	Основы научного исследования																+		
Б1.ДВ.6.2	Практикум по психолого-педагогическому исследованию									+							+	+	
Б2.У.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+	+			+			+						+				
	Производственная (педагогическая) практика			+	+			+									+		+
Б2.П.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+	+		+			+	+			+		+			+
Б2.П.1	Производственная (преддипломная) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы*	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	да
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

3.1. Характеристика кадрового обеспечения

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	90%
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	219,7
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	10
5.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) участвующих в конференциях: - всероссийские - международные - региональные - внутривузовские	% % % %	100 60 100 100

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	Есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	188
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	235
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1316
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	188
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1645
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	1065
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	12
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой основной образовательной программы на сайте Университета

Основная образовательная программа		есть/нет	
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы (аннотации) дисциплин	42	100
	Рабочие программы (аннотации) дисциплин базовой части	10	100
	Рабочие программы (аннотации) дисциплин вариативной части	32	100
	Фонды оценочных средств	47	100
Блок 2	Программы практик, в т.ч. НИР (при наличии НИР)	4	100
	Фонды оценочных средств*	4	100
Блок 3	Программа итоговой государственной аттестации	1	100
	Фонд оценочных средств*	1	100

Раздел 6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний									
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						
		количе ство выпуск ников, всего	из них:		количес тво выпуск ников, всего	из них:		Результаты проверки ВКР на наличие заимствований*			
			получивших оценку "удовлетвор ительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетвори тельно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальн ости текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%	
		Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	
01	2013/2014										
02	2014/2015	20	22%	78%	20	0%	100%				
03	2015/2016	16	24%	76%	16	8%	92%				
04	2016/2017	14	0%	100%	14	0%	100%	60%	25%	33%	

Раздел 7. Сведения о контингенте

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	71	0
2.	Очно-заочная форма	0	0
3.	Заочная форма	74	0
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования	0	0

Часть 2. Показатели эффективности деятельности направления подготовки

Раздел 8. Уровень программно-информационного обеспечения

№ п/п	Пакеты прикладных программ, используемых в учебном процессе		Используемые в учебном процессе операционные системы		Перечень используемых в обучении электронных учебников	Доступ к информационным системам (перечислить информационно-правовые системы, АСУ, электронные каталоги и др.)
	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)		
1	2	3	4	5	6	7
	MS Word 2007 MS Excell 2007 MS Power Point 2007 SPSS Statisttics Dreamweaver Photoshop	32 32 32 20 20	Windows XP	32	Иванова, Л.К. Учебно-производственная практика социальных педагогов в вузе: концепция, содержание, организация [[Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Л.К. Иванова, Н.Ю. Милованова; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010 — 163 с. —.	1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/ 2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. - URL: http://biblio.tsutmb.ru/electronnyj-katalog/ 3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. - URL: http://www.biblioclub.ru 4. КнигаФонд : электронно-библиотечная система.- URL: http://knigafund.ru 5. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система.- URL: http://www.studentlibrary.ru 6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU . – URL: http://elibrary.ru 7. Российская

				<p>Гарашкина, Н.В. Основы социального образования [Электронный ресурс]: учеб.- метод. пособие / Н.В. Гарашкина; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012 — 167 с. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib328.pdf></p> <p>Гарашкина, Н. В. Квалитология и квалиметрия в социальной работе [Электронный ресурс]: учеб.- метод. пособие / Н. В. Гарашкина, А. А. Дружинина; М- во образования и науки РФ ; Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина. —</p>	<p>государственная библиотека. - URL: www.rsl.ru 8. Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru 9. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина- URL: http://www.prlib.ru 10. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. - URL: www.monographies.ru 11. Электронная библиотека РФФИ. - URL: www.rfbr.ru/rffi/ru/library 12. Vivaldi: сеть электронных библиотек. - http://www.vivaldi.ru/</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014 — 218 с.: табл. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib327.pdf></p>	
--	--	--	--	--	---	--

Раздел 9. Достижения студентов

№ п/п		Единица измерения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	Количество студентов, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах	ед.	10	10	12	16
2.	Количество студентов победителей и призеров олимпиад и конкурсов	ед.	0	0	2	0
3.	Количество студентов, имеющих стипендии Президента РФ и Правительства РФ, именные стипендии	ед.	0	0	0	0
4.	Количество студентов имеющих стипендии регионального уровня	ед.	0	0	0	0

Раздел 10. Научно-исследовательская работа студентов

№ п/п		Единица измерения	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1.	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	ед.	6	8	12	22
2.	Количество студентов, участвовавших во внутриуниверситетском конкурсе на лучшую НИР	ед.	1	4	6	6
3.	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	ед.	11	17	21	34
4.	Количество научных публикаций (всего)	ед.	12	13	16	21
5.	Количество грантов, выигранных студентами	ед.	0	0	0	1
6.	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС (тыс. руб.)	тыс. руб				7685,9 (тыс.руб.)

Раздел 11. Участие в программах академической мобильности студентов

№	Показатели	Единица измерения/значение	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	Количество совместных учебных программ подготовки студентов, реализуемых с другими структурными подразделениями вуза	ед.	0	0	0	0
2	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с другими российскими вузами	ед.	0	0	0	0
3	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с зарубежными вузами	ед.	0	0	0	0
4	Доля студентов, участвующих во включенном обучении (продолжительность обучения менее семестра/ более семестра) в иностранных и других российских вузах по отношению к полной численности студентов, обучающихся на ООП	%	0	0	0	0
5	Доля студентов, прошедших стажировку, практику за рубежом (продолжительность более семестра/ менее семестра)	%	0	0	0	0
6	Доля студентов иностранных и других российских вузов, участвующих во включенном обучении по программам реализуемым ТГУ имени Г.Р. Державина (более семестра/менее семестра)	%	0	0	0	0
7	Количество обучающихся иностранных граждан (без учёта стран СНГ)	чел.	0	3	3	3
8	Количество обучающихся граждан из стран СНГ	чел.	0	3	3	3
9	Количество иностранных выпускников (без учёта стран СНГ)	чел.	0	0	0	0
10	Количество иностранных выпускников из стран СНГ	чел.	0	0	0	0

Раздел 12. Востребованность выпускников (для очной формы обучения)


№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1.	Количество выпускников	чел.	16	17	16
2.	Количество трудоустроившихся	чел.	13	14	10
3.	Количество работающих по специальности	чел.	9	5	5
4.	Количество проходящих военную службу	чел.	0	1	3
5.	Количество находящихся в отпуске по уходу за ребёнком	чел.	3	3	3
6.	Количество безработных	чел.	0	0	1
7.	Количество выпускников продолживших обучение в магистратуре: в ТГУ имени Г.Р. Державина в других вузах	чел.	4	8	2
		чел.	1	0	0

Дата заполнения "5" марта 2018 г.

Руководитель ООП

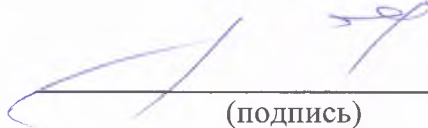


(подпись)

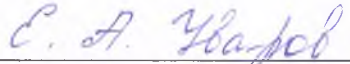


(фамилия, имя, отчество)

Заведующий кафедрой



(подпись)



(фамилия, имя, отчество)